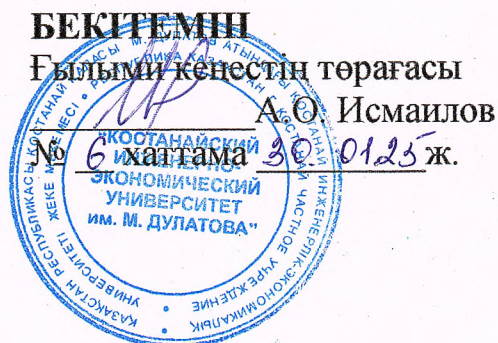


М. ДУЛАТОВ ат.
ҚОСТАНАЙ
ИНЖЕНЕРЛІК-
ЭКОНОМИКАЛЫҚ
УНИВЕРСИТЕТІ



КОСТАНАЙСКИЙ
ИНЖЕНЕРНО-
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
им. М. ДУЛАТОВА



2023-2029 жылдарға арналған
«БВ07111 Машина жасау»

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМУ ТУ ЖОСПАРЫ

«Энергетика және машина жасау»
кафедрасының отырысында қарастырылды
№ 6 хаттама 24.01.2025 ж.

Қостанай, 2025

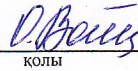
Әзірлеушілер

«Энергетика және машина жасау»
кафедраның меңгерушісі, т.ғ.к,
қауымдастырылғын профессоры,
+7(777) 899-18-00
tbedych@mail.ru


КОЛЫ

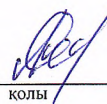
Бедыч Татьяна
Витальевна

«Энергетика және машина жасау»
кафедрасының магистрі, аға
оқытушысы
+7(775) 435-02-10
vov.kineu@gmail.com


КОЛЫ

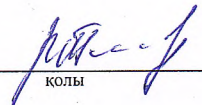
Войцеховская Ольга
Викторовна

«Энергетика және машина жасау»
кафедрасының магистрі, аға
оқытушысы
+7(777) 239-81-63
spek5060@mail.ru


КОЛЫ

Скубилова Людмила
Сергеевна

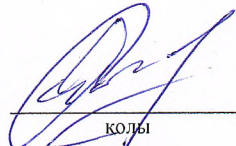
«Энергетика және машина жасау»
кафедрасының магистрі, аға
оқытушысы
+7(777) 580-58-75
vasiliy_kosta@mail.ru
2 курс студенті


КОЛЫ

Подвальный Василий
Васильевич

«CASPIAN STEEL QZ» ЖШС
ауысымдық жабдықтарды дайындау
учаскесінің бастығы
+7 (705) 902-12-48
anatoliy.martynov@evraz.com




КОЛЫ

Мартынов Анатолий
Сергеевич

«Энергетика және машина
жасау»кафедрасының 4 курс білім
алушысы
+7 (778) 240-85-45
artem_leshchenko_04@mail.ru


КОЛЫ

Шульга Кирилл
Юрьевич

Мазмұны

1 Білім беру бағдарламасының сипаттамасы	4
1.1 «6B07111 Машина жасау» БББ басым бағыттары	4
1.2 «6B07111 Машина жасау» БББ даму жоспарының мақсаты.....	5
1.3 БББ ерекшеліктері.....	5
1.4 БББ негіздемесі.....	6
1.5 БББ дамудың ішкі шарттары.....	7
2 Білім беру бағдарламасын іске асыратын ПОҚ туралы мәліметтер.....	8
3 Даму бағдарламасының нысандық индикаторлары	11
4 Оқыту мен оқудың жаңа нысандары мен әдістерін енгізу, оларды пайдаланудың тиімділігі туралы кері байланысты қамтамасыз ету шаралары	15
5 SWOT-БББ талдау	16

1 Білім беру бағдарламасының сипаттамасы

1.1 «6B07111 Машина жасау» БББ басым бағыттар

«6B07111 Машина жасау» білім беру бағдарламасы бойынша кадрларды даярлау технологиялық процестерді, технологиялық жабдықтарды (технологиялық жабдықтар, құралдар, технологиялық жабдықтар) жобалау және өндіру үшін жүзеге асырылады; машина жасаудың жобалық-технологиялық құжаттамасы.

Білікті кадрларды даярлау университеттің миссиясы мен пайымына сәйкес жүзеге асырылады.

Президент Касым-Жомарт Тоқаев өзінің «Экономикалық күш» атты халыққа Жолдауындарс Спрмазасыз Қазақстан» білім беру жүйесі еңбек нарығының қажеттіліктерін ескере отырып қайта құрылуы керек екенін баса айтты: «Ұлттық экономиканың бірқатар салалары кадрларға, әсіресе техникалық және жұмысшы мамандықтарына деген аштықты сезінуде. Сондықтан тиісті біліммен пәндік түрде айналысу керек. Білім беру мекемелері әлеуетті жұмыс берушілермен ұзақ мерзімді серіктестік орнатуы керек».

Қазақстан Республикасындағы инженерлік білім берудің жаңа моделі, Қазақстан Республикасында Инженерлік білім беруді дамытудың 2024-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасына сәйкес қоғамның технологиялық дамуын қамтамасыз етеді, өндірістік және экономикалық автоматтандыруды жасайды және өнеркәсіптің әртүрлі салаларында жасанды интеллектті пайдаланады. Тұрақты даму мақсаттарын жүзеге асыру аясында инженерлер қоршаған ортаны қорғау миссиясын орындайды.

Басым бағыттар болып табылады:

1 Пәнаралық негіздер. Пәнаралық білім берудің табыстылығы экономика салаларындағы білімнің интеграциясымен қамтамасыз етіледі, IT-шет тіліндегі технологиялар мен коммуникациялар ОЖ шеңберінде құзыреттер салалары Minor (Minor «Ақпараттық кәсіби ортадағы технологиялар», «Кәсіпкерлік», «Шет тіліндегі коммуникация»).

2 IT-технологиялар мен цифрлық дағдыларды интеграциялау. ББ-да «6B07111 Машина жасау» 2024 жылдан бастап пәнге AI қолдану тақырыбы енгізілді «3D модельдеу және визуализация», бұл білім алушыларға зияткерлік жүйелермен, деректерді автоматтандырылған талдаумен жұмыс істеу дағдыларын береді.

3 Жобаларға негізделген оқыту және инновациялар. Технологиялық кәсіпкерлік пен әзірлеменің практикалық дағдыларын меңгеру Start-Up өңірдің шағын және орта бизнесіне арналған жобалар.

4 Салалық серіктестермен берік байланыс орнату. Дуалды оқыту с ЖІПС «KamLitKZ» білім алушыларға кәсіби дағдыларды меңгеруге, теориялық білімдерін бекітуге және нақты жобаларға қатысуға мүмкіндік береді.

Университетте ғылыми қоғамдастық пен бизнестің тиімді өзара әрекеттесуі үшін құрылды Қостанай Қазақстан Республикасы Ұлттық Инженерлік академиясының филиалы ғылыми-техникалық прогресті, ғылыми-технологиялық және инновациялық қызметті дамытуға жәрдемдесу,

аса маңызды және перспективалы ғылыми зерттеулерді, ғылыми-техникалық, тәжірибелік-конструкторлық, инновациялық әзірлемелерді жүргізу, оларды өндіріске енгізуді ұйымдастыру мақсатында. және ел экономикасы, Қазақстанның ғылыми-инженерлік корпусын кәсіби шоғырландыру

5 Жұмсақ дағдыларды дамыту. Университеттегі Мансап және іскерлік көшбасшылық орталығы үшін өткізіледі білім алушылардың мастер-класстар, тренингтер, дөңгелек үстел, семинарлар және т.б. («Жобаларды қалай басқаруға болады», «Тәуекелдерді басқару» және т.б.) қайда дамиды Soft skills, табысты жұмысқа орналасу және кәсіби өсу үшін қажет.

6 Жаһандық және этикалық хабардарлық. ББ жіберілген орнықты даму құндылықтарын қалыптастыруға, олар іске асырылуда «Индустрияландыру, инновациялар және инфрақұрылым» және «Жауапты тұтыну және өндіріс» тұрақты даму мақсаттарының 9 және 12-сі қолданылатын негізгі және негізгі пәндер шеңберінде.

7 Интернационалдандыру және жаһандану. Академиялық ұтқырлық маңызды аспект болып табылады білім алушыларға, сондай-ақ ПОҚ тәжірибесімен алмасу.

Сондай-ақ Аумақты дамыту бағдарламасына сәйкес Қостанай 2021-2025 жылдарға арналған облыстар өңірдің бірегей технологиялық міндеттері мен сын-көтерлері бар экономикалық мамандануы бар (2-мақсат «Басымдықты даму шикізаттық емес өнеркәсіп салалары», 5-көрсеткіш «Машина жасау өндірісінің көлемін өткен жылдың деңгейіне ұлғайту»). Осыған байланысты инженерлерді даярлау осы ерекшеліктерді ескеруі керек.

Білім берудің мамандануы нақты мәселелерді шешуге және аймақтың қажеттіліктеріне сәйкес технологияларды енгізуге қабілетті инженерлерді шығаруға мүмкіндік береді, бұл түлектердің құзыреттілігін жергілікті еңбек нарығының талаптарына сай қамтамасыз етеді және аймақ экономикасының дамуына ықпал етеді.

1.2 «6B07111 Машина жасау» БББ даму жоспарының мақсаты

Ғылыммен және индустриямен интеграциялау, ұзақ мерзімді дамуды және білім беру нәтижелерінің заманауи талаптарға сәйкестігін қамтамасыз ету арқылы инженерлік білім берудің тұрақты экожүйесін дамыту және қолдау.

1.3 БББ ерекшеліктері

«6B07111 Машина жасау» білім беру бағдарламасы облыстың өнеркәсіптік кәсіпорындарын конструкторлық-технологиялық қамтамасыз етуге бағытталған, кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру бойынша жұмыс берушілердің қажетті ұсыныстарын қамтиды және бірқатар ерекшеліктерге ие:

- кәсіпкерлік оқытуды енгізу арқылы мамандарды қарқынды дамып келе жатқан бәсекеге қабілетті ортаға бейімдеу мүмкіндігі;

- білім беру үдерісіне инновациялық ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдана отырып енгізу жасанды интеллект және

университеттің ғылыми-білім беру үдерісі мен инфрақұрылымын басқаруда заманауи басқарушылық және аналитикалық ақпараттық жүйелерді қолдану;

- компьютерлік технологияларды қолдану (test сайтында онлайн режимінде тестілеукінеу, бағдарламалық қамтамасыз ету негізінде онлайн режимінде сабақтар жүргізу Adobesconnect, қолданбалы оңтайландыру мәселелерін шешу және бағдарламада іскерлік ойын өткізу Excel, EWB 5.12);

- халықаралық қолданыстағы бағдарламалық өнімдерде (КОМПАС) жұмыс істеу бойынша практикалық білім мен дағдыларды меңгеру, AutoCAD, TIK, Renga, SolidWorks, CATIA);

- өндіріс жағдайында машина бөлшектерін дайындаудың заманауи аддитивті әдістерін қолдануда практикалық дағдыларды меңгеру;

- SINUMERIK және FANUC негізінде CNC станоктарына арналған бөлшектерді өңдеуге арналған бағдарламалық жасақтаманы (басқару бағдарламаларын) әзірлеу және енгізу бойынша практикалық дағдыларды меңгеру, сондай-ақ OCTOPUS бағдарламалық өнімдерінің пакеті негізінде бөлшектерді өңдеудің технологиялық процестеріне арналған заманауи автоматтандырылған жобалау жүйелерін пайдалану.

- технологиялық кәсіпкерлік пен әзірлеменің практикалық дағдыларын меңгеру Start-Up өңірдің шағын және орта бизнесіне арналған жобалар.

Білім беру бағдарламасының бірегейлігі қалыптастырылған оқыту нәтижелерімен анықталады Ұлттық біліктілік шеңберіне және Дублин дескрипторларына сәйкес. Білім беру бағдарламасы өңірдің салалық бағытына байланысты құзыреттерді қалыптастыру арқылы өңірде де, жалпы елде де машина жасау саласында кең бейінді маман даярлауға бағытталған.

1.4 БББ негіздемесі

«Машина жасау» білім беру бағдарламасын іске асырудың өзектілігі мен қажеттілігі жұмыс берушілердің сұраныстарымен және ғылым мен техниканың соңғы жетістіктеріне сүйене отырып, конструкторлық-технологиялық қамтамасыз ету деңгейін арттыру және тұтастай алғанда машина жасау өндірісін дамыту арқылы перспективалық даму проблемаларын шешуге қабілетті жоғары білікті кадрлардың еңбек нарығының қажеттіліктерімен анықталады.

Машина жасау бағдарламасы өндіріс саласындағы мамандарды даярлауға бағытталған. Бағдарламаны меңгерген түлектердің кәсіби қызметінің саласы бакалавриаттың, құруға бағытталған зерттеулерді, әзірлемелерді және технологияларды қамтиды бәсекеге қабілетті машина жасау өнімдері және технологиялық процестерді жобалаудың, физикалық және компьютерлік модельдеудің заманауи әдістері мен құралдарын қолдануға негізделген; машина жасау өнеркәсібінің технологиялық жабдықтарын жасау, монтаждау, іске қосу, техникалық қызмет көрсету, пайдалану, диагностикалау және жөндеу, заманауи бағдарламалық өнімдерді пайдалана отырып, бөлшектер мен тораптарды өндірудің технологиялық процестерін әзірлеу бойынша жұмыстарды ұйымдастыру және орындау.

Білім беру бағдарламасының түлектері «6B07111 «Машина жасау» өңірдің, елдің және жақын шетелдің еңбек нарығында сұранысқа ие.

1.5 БББ дамудың ішкі шарттары

Кадрларды даярлау, ұрпақтар сабақтастығын сақтау білім беру қызметтерінің жоғары деңгейін қамтамасыз етудің маңызды факторы болып табылады.

Жоғарыда көрсетілген білім беру бағдарламасын іске асыру үшін кафедра тиісті материалдық-техникалық қамтамасыз ету бар.

Кафедрада білім беру бағдарламасы бойынша «6B07111 «Машина жасау» 9 зертхана жұмыс істейді: «Еңбекті қорғау және қауіпсіздік техникасы» зертханасы; «Материалдарға төзімділік» зертханасы; «Машина бөлшектері және көтеру-тасымалдау механизмдері» зертханасы; «Физика» зертханасы; «Машина жасау өндірісінің технологиялық процестері» зертханасы; «Механизмдер мен машиналар теориясы» зертханасы; «Құрылымдық материалдар технологиясы» зертханасы; «Технологиялық процестерді модельдеу» зертханасы; «Сұйықтық және газ механикасы» зертханасы және 2 кабинет: «Сызба геометрия және инженерлік графика» кабинеті; математика кабинеті.

Дәріс сабақтары арнайы жабдықталған бөлмелерде өткізіледі. Қорытынды бақылау компьютерлік сыныптарда жүргізіледі.

Бакалаврлардың оқу-тәжірибелік сабақтарын, ғылыми-зерттеушілік зерттеулерін жүргізу үшін кәсіпорын базасында кафедра филиалы жұмыс істейді «ҚФ АҚ»АгромашХолдинг».

Білім беру бағдарламасы білім алушыларға мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарында көзделген кәсіптік практиканың барлық түрлерінен өтуге мүмкіндік береді.

Кәсіпорындарға-практика базалары бойынша білім беру бағдарламасына «6B07111 «Машина жасау» мынадай кәсіпорындар жатады: ЖШС «Дәлелдеу», ЖШС «Еуразия Каспийн Болат», «Блик» ЖШС, ЖК «Войтыншин Д.М.», АҚ «Агромашхолдинг КЗ», ЖШС «СарыарқаАвтопром», ЖШС «KamLitKZ».

Оқу орны мен кәсіпорынның ынтымақтастығы аясында ЖШС «KamLitKZ» дуалды оқыту нысаны бойынша болашақ мамандарды даярлау жүзеге асырылуда.

Дуалды оқыту жақсы теориялық және практикалық базаны құруға, өндіріске бейімделуге, ал зауытқа білікті мамандарды даярлауға мүмкіндік береді. Осылайша, кейін жоғары оқу орнын бітірген студенттер зауытта жұмысын жалғастырады, ал университет түлектерді жұмысқа орналастыру мәселесін шешеді.

Жылы Қостанай облысы бойынша М. Дулатов атындағы инженерлік-экономикалық университет академиялық ұтқырлық бағдарламасы екі бағытта жүзеге асырылады:

- Ұлттық (ішкі) академиялық ұтқырлық (қазақстандық әріптес жоғары оқу орындары) - бұл білім алушыларды оқыту, сондай-ақ қазақстандық жетекші жоғары оқу орындарында оқытушы-зерттеушілердің жұмысы.

- Халықаралық (сыртқы) академиялық ұтқырлық (шетелдік әріптес жоғары оқу орындары) - бұл студенттің әлеуетті мүмкіндіктері мен

бейімделу қабілетін ескере отырып, шетелдік жоғары оқу орындарында оқуы оқытудың әртүрлі жүйелеріне қарай білімін жалғастыру мақсатында, сондай-ақ шетелдік білім беру немесе ғылыми мекемелердегі оқытушы-зерттеушілердің жұмысы.

2 Білім беру бағдарламасын іске асыратын ПОҚ туралы мәліметтер

«6B07111 «Машина жасау» білім беру бағдарламасын шығарушы кафедра «Энергетика және машина жасау» кафедрасы болып табылады.

«6B07111 Машина жасау» білім беру бағдарламасын әзірлеу мамандығы бойынша 38 оқытушы қызмет көрсетеді, оның ішінде 1 ғылым докторы, 15 ғылым кандидаты, 11 магистр, 8 оқытушы-практиктер кәсіпорыннан тыс жұмыс істейді. Білім беру бағдарламасы бойынша оқытушылардың жалпы санынан ғылыми дәрежесі бар ПОҚ үлесі 42,1%-ды құрайды. «6B07111 Машина жасау» білім беру бағдарламасын іске асыратын кафедра оқытушылары оқу процесінде оқытудың техникалық құралдарын (ОТҚ), оқытудың мультимедиялық құралдарын пайдаланады, сондай-ақ оқу процесіне e-learning құралдарын біртіндеп енгізеді.

Кафедралардың әдістемелік онкүндігін өткізу шеңберінде стейкхолдерлерді тарту білім алушыларға ЖОО шегінен шықпай-ақ өндіріс туралы түсінік алуға мүмкіндік береді, сондай-ақ олардың теориялық білімдерін практикада қалай қолдана алатынын түсінуге көмектеседі және түлектердің кәсіби ортаға тез бейімделуіне ықпал етеді. «6B07111 Машина жасау» білім беру бағдарламасы бойынша білім беру бағдарламаларын әзірлеуге қаланың ірі кәсіпорындарының басшылары шақырылады, олар қойылған міндеттерді шеше алатын бәсекеге қабілетті маман қалыптастыру үшін қажетті оқытылатын пәндерге қатысты өз ұсыныстарын енгізеді.

Кафедраның ПОҚ пәндерді оқу-әдістемелік қамтамасыз етуді жетілдіру бойынша тұрақты жұмыс жүргізеді. «Энергетика және машина жасау» кафедрасының оқытушыларына оқу процесіне оқу-әдістемелік кешендер әзірленіп, енгізілді, оның ішінде 4-і ISBN беріле отырып. Әр пән жұмыс оқу бағдарламаларымен силлабустармен және ПОӘК-мен жабдықталған, олар жыл сайын жаңартылып, жаңартылып отырады (қажет болған жағдайда).

Жылы таңдалған бағыттарға сәйкесұсыныстармен кафедра ПОҚ-ның ҒЗЖ жүргізіледі нәтижелері баяндалған конференцияларда беріледі, сондай-ақ сол ғылыми журналдарда жарияланады. Журналдарда ПОҚ мақалаларының жарияланымдары бар әсер ету – фактор бойынша (к.т.н, қауымдастырылған профессор Бедыч Б.), ғылыми өнертабыстар патенттері (т., профессор Шаяхметов А.Б.).

3 Даму бағдарламасының нысандық индикаторлары

Мақсаттар мен индикаторлардың атауы	Бірлік ж әнезм.	Жылы есеп. кезең 2023 жыл	2024 жыл	2025 жыл	2026 жыл	2027 жыл	2028 жыл	2029 жыл	барл ығы	Жауапты орындаушылар	Аяқталу нысаны
Мақсат 1. Аймақтық экономика мен жаһандық еңбек нарығының қажеттіліктеріне сәйкес келетін білімді тұлғаның жаңа түрін қалыптастыру											
1. Оқуды аяқтағаннан кейін 1-ші жылы жұмысқа орналасқан бітірушілердің үлесі (бітірушілердің жалпы санынан)	%	90	90,5	91	91,5	92	92,5	90	90,5	менгерушісі кафедрамен ББ, ОК басшысы	Кафедра отырысын ың хаттамасы
2. Мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша жоғары оқу орнын бітіргеннен кейінгі бірінші жылы жұмысқа орналасқан түлектердің үлесі	%	84,5	85	85,5	86	86,5	87	84,5	85	менгерушісі кафедра ОП, ОК жетекшісі	
3. Оқуға түскендер саны ББ бойынша «Алтын» белгілері бар белгі», халықаралық олимпиадалар мен ғылыми байқаулардың жеңімпаздары жобаларды соңғы үш жылдағы президенттік, республикалық олимпиадалар мен ағымдағы оқу жылындағы ғылыми жобалар конкурстарының жеңімпаздары (бірінші, екінші және үшінші дәрежелі дипломдармен марапатталған)	адам	-	-	-	-	1	1	1	3	кафедра менгерушісі ББ, ЖПБ жетекшісі	Оқуға қабылдау туралы бұйрық
4. ЖОО түлегі жалақысының орташа деңгейінің Қазақстан Республикасы бойынша орташа айлық жалақыға қатынасы	%	0,57	0,58	0,59	0,6	0,65	0,7	0,57	0,58	менгерушісі кафедрамен ББ, ҚБҚ басшысы	Есеп
Мақсат 2. Жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде жеке тұлғаны тәрбиелеуге бағытталған күш-жігерді шоғырландыру. құндылықтарды											
1. Саны білім алушылардың Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар ББ	адам	-	-	-	-	-	-	-	-	менгерушісі кафедрамен ОП, СҚКО басшысы	Есеп
2. Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылар үшін жағдайлармен қамтамасыз етілу деңгейі (оқу бағдарламалары, лифтілер, пандустар, тұтқалар және т.б.)	%	-	-	-	100	100	100	100	100	менгерушісі кафедрамен, ББ басшысы, УРиЭИ	Есеп
3. Саны білім алушылардың жатақханада тұратындар	адам	-	1	1	1	1	1	1	6	менгерушісі кафедра, ББ, КҚПБ басшысы	Есеп
4. Саны білім алушылардың волонтерлік қызметпен айналысатын	адам	-	1	1	1	1	1	1	6	менгерушісі кафедра, ББ, КҚПБ басшысы	Есеп

5. Саны білім алушылардың, ЖОО-ның, ауданның, қаланың қоғамдық өміріне белсенді қатысатын	адам	-	1	1	1	1	1	1	6	менгерушісі кафедра, ББ, КҚПБ басшысы	Есеп
6. Студенттік ұйымдардың, студенттік клубтардың, жастар ісі жөніндегі комитеттердің қызметіне тартылған білім алушылардың саны	адам	-	1	1	1	1	1	1	6	менгерушісі кафедра, ББ, КҚПБ басшысы	Есеп
Мақсат 3. Интернационалдандыру өсу мен орнықты дамуды қамтамасыз етудің стратегиялық басымдығы ретінде											
1. Жоғары білім беру жүйесінде оқитын шетелдік студенттердің саны бойынша ББ	адам	-	-	-	-	1	1	1	6	менгерушісі кафедрамен ОП, СҚКО басшысы	Бұйрық
2. ББ бойынша білім алушылардың саны, шеңберінде қос дипломдық QS рейтингінің Top-700/ QS рейтингінің Top-100 қатарынан әріптес жоғары оқу орындарымен білім беру by subject	адам	-	-	-	-	-	-	-	-	менгерушісі кафедрамен ББ, ОР, ОӘК басшысы	Бұйрық
3. ЖОО базасында орындалатын халықаралық ғылыми және білім беру жобаларының саны	адам	-	-	-	-	-	-	-	-	менгерушісі кафедра ОП, ОӘК басшысы	Есеп
4. ББ бойынша ПОҚ саны, өткендердің біліктілікті арттыру және шетелдік тағылымдамадан өту	%	100	100	100	100	100	100	100	100	менгерушісі кафедрамен ББ жетекшісі, КӨЖ	Есеп
5. ЖОО қаражаты есебінен қаржыландырылатын академиялық ұтқырлық шеңберінде білім алушылардың саны	адам	-	3	1	1	1	1	1	8	менгерушісі кафедра ОП, ОӘК басшысы	Бұйрық, транскрипт білім алушылард ың
6. Тартылған шетелдік ғалымдардың саны жоғары n-индексі	адам	-	1	1	1	1	1	1	6	менгерушісі кафедрамен ББ жетекшісі, КӨЖ	Есеп
Мақсат 4. Еңбек нарығының қажеттіліктерін ескере отырып, білім беру бағдарламаларын жаңарту											
1. Онлайн курстар әзірленген пәндердің үлесі	%	100	100	100	100	100	100	100	100	менгерушісі кафедрамен ББ, ҚОО басшысы	Хаттама
2. Жүйені пайдалану прокторинга аралық және қорытынды аттестаттауды өткізуді қамтамасыз ету үшін	%	100	100	100	100	100	100	100	100	менгерушісі кафедрамен ББ, ҚОО басшысы	Есеп

3. Пайдаланылатын жүйелердің жалпы санындағы қарыз алуды анықтаудың енгізілген ақпараттық жүйелерінің үлесі (келісімнің болуы).	%	100	100	100	100	100	100	100	100	менгерушісі кафедрамен ББ жетекшісі, ОЦИТ	Есеп
4. ЖОО-ның онлайн білім беру порталының жұмыс істеуі	дерек	+	+	+	+	+	+	+		менгерушісі кафедрамен ББ жетекшісі, ОЦИТ	Есеп, сілтеме
5. Цифрлық платформаны пайдалана отырып жүргізілген зерттеулер саны	бірлік	-	-	1	1	1	1	1	5	менгерушісі кафедрамен ОП, СНИ жетекшісі	Есеп
6. Оқу үдерісіне тартылған жұмыс берушілердің, бизнес құрылымдардың саны	адам	-	1	1	1	1	1	1	6	менгерушісі кафедрамен ББ жетекшісі, КӨЖ	Есеп
7. Оқу процесіне енгізілген электрондық ресурстар санының артуы	%	-	0,3	0,4	0,5	0,6	0,7	0,8		менгерушісі кафедра менгерушісі ББ, кітапхана	Есеп
8. Оқыту үдерісінде қашықтықтан оқыту технологияларын қолдану	%	100	100	100	100	100	100	100	100	менгерушісі кафедрамен ББ, ҚБО басшысы	Есеп
Мақсат 5. Инфрақұрылымды дамыту, университеттің мүмкіндіктерін ескере отырып, кірістерді әртараптандыру											
1. Білім беру үдерісінде қолданылатын виртуалды зертханалардың саны	бірлік	-	-	-	1	1	1	1	4	менгерушісі кафедрамен ББ жетекшісі, СДА	есеп
2. Енгізілген виртуалды зертханалардың саны	бірлік	-	-	-	1	1	1	1	4	менгерушісі кафедрамен ББ жетекшісі, СДА	есеп
3. ЖАО және бизнес өкілдерінің қаражаты есебінен қаржыландырылатын жобалардың саны	бірлік	-	-	-	-	1	1	1	3	кафедра менгерушісі ББ жетекшісі, СДА	есеп
4. ЖАО, жұмыс берушілер қаражаты есебінен берілетін гранттар саны	бірлік	-	-	-	-	-	1	1	2	менгерушісі кафедрамен ББ жетекшісі, СДА	есеп
Мақсат 6. Корпоративтік басқаруды, менеджментті және кадрлық әлеуетті дамыту											

1. ПОҚ саны, бар шет тілін меңгерудің жалпыеуропалық құзыреттеріне (стандарттарына) сәйкес шет тілін меңгергенін растайтын халықаралық сертификаттар	адам	-	-	1	1	2	2	3		кафедра меңгерушісі ББ жетекшісі, КӨЖ	Есеп
Максат 7. Зерттеу экожүйесін құру											
1. Білім беру және ғылыми-зерттеу жобаларына қатысатын университеттің профессорлық-оқытушылық құрамының саны	адам	-	-	1	1	1	1	1	5	меңгерушісі кафедра ОП, ОӘК басшысы	Есеп
2. Саны стартап ЖОО-ның базасында іске асырылатын жобалардың жалпы санынан ЖОО-ның білім алушылары қызметкерлері іске асырған жобалар	бірлік	-	-	-	1	1	1	1	4	меңгерушісі кафедра ОП, ОӘК басшысы	Есеп
3. Ғылыми-зерттеу қызметіне ЖОО грантын алған жас ғалымдардың саны	бірлік	-	-	-	1	1	1	1	4	меңгерушісі кафедрамен ББ жетекшісі, СДА	Есеп
5. Рейтингітік басылымдардағы жарияланымдар саны	бірлік	-	-	1	1	1	1	1	5	меңгерушісі кафедра меңгерушісі ББ, кітапхана	Есеп
6. Тартылған жас зерттеушілердің саны	бірлік	-	-	1	1	1	1	1	5	меңгерушісі кафедрамен ББ жетекшісі, СДА	Есеп
7. Университет базасында қаржыландырылатын білім беру және зерттеу жобаларының саны	бірлік	-	-	-	1	1	1	1	4	меңгерушісі кафедрамен ББ жетекшісі, СДА	Есеп

4 Оқыту мен оқудың жаңа нысандары мен әдістерін енгізу, оларды пайдаланудың тиімділігі туралы кері байланысты қамтамасыз ету шаралары

Оқытудың белсенді әдістерінің міндеті білім алушының жеке басының жеке ерекшеліктері мен қабілеттерін анықтау негізінде оның дамуы мен өзін-өзі дамытуын қамтамасыз ету болып табылады.

Оқытудың жаңа нысандары мен әдістерін енгізудің аса маңызды шарты - оқытушының жеке қатысу тәжірибесі тренингтік сабақтарда қолдану.

Қазіргі уақытта оқытудың жаңа формаларын енгізудің перспективті әдістерінің бірі оқытуда диалог басым бола отырып, қолда бар білімді әртүрлі көздерден өз бетінше алынған жаңа біліммен интеграциялауда көрінетін конструктивистік оқытуға айналуда.

Кесте – Анықтау үшін тәуекелдердің әсерін азайту жөніндегі іс-шаралар

Ықтимал тәуекел	Іс-шаралар по тәуекелдерді азайту	Жауаптылар және іске асыру мерзімдері
Талапкерлер санының төмендеуі.	1. Қазақстан Республикасының көршілес облыстары мен аймақтарының бұқаралық ақпарат құралдарында жарнама орналастыру	Жыл сайын, газеттерде және басқа да бұқаралық ақпарат құралдарында жариялау Жауапты: Қабылдау комиссиясы
	2. Жаңарту кәсіптік бағдар беру материалдың	Жыл сайын. Жауапты: Қабылдау комиссиясы
Білім беру қызметтері нарығындағы бәсекелестіктің жоғары деңгейі	1. Қала және облыс кәсіпорындарымен келісім-шарт жасасу арқылы жұмысқа орналасу пайызын арттыру	Жыл сайын, практика базаларының санын көбейту арқылы Жауапты: ББ басшысы
Материалдық-техникалық база жеткіліксіз шамада нығайтылуда	1. Тәжірибелік және зертханалық жұмыстардың санын көбейту сабақтарда филиалдарда кафедра	2023-2024 б.. – 1 пән 2024-2025 б.. – 2 пән 2025-2026 б.. – 3 пән Жауапты: ББ басшысы
	2. Оқу аудиторияларын проекторлармен және интерактивті тақталармен жабдықтауды жүзеге асыру	2023-2024 б.. – 1 аудитория 2024-2025 б.. – 2 аудитория 2025-2026 б.. – 3 аудитория Жауапты: ББ басшысы
Ғылыми журналдарда жарияланымдары бар ПОҚ үлесін төмендету нулевымимпакт-фактор бойынша.	ПОҚ-ты рейтингтік ғылыми басылымдарда мақалаларды жариялауға материалдық ынталандыру арқылы ынталандыру ынталандыру.	ЖОО әкімшілігі. Жарияланымдар қорытындысы бойынша (құнынан 60%).
Оқу үдерісіне машина жасау саласындағы шетелдік мамандарды тартудағы қиындықтар, еуропалық стандарттар бойынша жоғары жалақы.	«ЖШС-мен ынтымақтастық туралы шарт шеңберіндеСарыарқаАвтопром» өзара тиімді шарттарда Италиядан, Қытайдан және Ресейден автомобиль жасау саласындағы шақырылған мамандарды бірлесіп пайдалану	Мерзімдерді жұмыс жоспарымен келісу ЖШС «СарыарқаАвтопром».

	мүмкіндігін қарастыру.	
--	------------------------	--

5 SWOT-БББ талдау

Күшті жақтары	Әлсіз жақтары
Дайындық білім алушылардың еңбек нарығында сұранысқа ие ББ бойынша ПОҚ біліктілігін арттыру Мансап жолдарының икемділігі мен әртүрлілігі: білім алушылар олар мүлдем басқа салаларда жұмыс істей алады Саладағы компаниялармен жолға қойылған ынтымақтастық АТ тағылымдамадан өтуге қолжетімділікті қамтамасыз ететін Бағдарламаның инновациялық сипаты. Бағдарлама сұранысқа ие технологияларға бағытталған, бұл оны талапкерлер үшін өзекті және тартымды етеді Білімді іс жүзінде қолдануға баса назар аудару	ББ мамандандырылған аккредиттеуінің болмауы Өзіндік бірегей мазмұнның жетіспеушілігі, кейбір пәндер жалпыға қолжетімді материалдарды пайдалануы мүмкін Техникалық қамтамасыз етілудің жеткіліксіз деңгейі Мемлекеттік тілдегі оқу-әдістемелік басылымдардың жеткіліксіздігі Кейбір мұғалімдерге оқытудың жаңа әдістері мен технологияларына бейімделу үшін қосымша уақыт қажет болуы мүмкін Академиялық ұтқырлық бағдарламаларына қатысу үшін білім алушылардың ағылшын тілін білу деңгейінің жеткіліксіздігі Бағдарламаны толығымен жүзеге асыру үшін бағдарламалық жасақтама мен техникалық құралдарды үнемі жаңартып отыру қажет, бұл қымбатқа түсуі мүмкін
Мүмкіндіктер	Қатерлер
Негізгі жұмыс берушілердің мүдделерін ескере отырып, білім беру бағдарламасын кәсіби стандарттарға бейімдеу Жасанды интеллект және ақпараттық технологиялар секторы қарқынды дамып келеді және жоғары білікті мамандарға сұраныс артып, бағдарламаны сұранысқа ие етеді Халықаралық ынтымақтастық үшін мүмкіндіктер Гранттар және мемлекеттік қолдау бағдарламалары Есебінен бағдарламаның мүмкіндіктерін кеңейту онлайн-курстар Оқыту сапасының тиімділігін арттыру Университеттің ішкі жүйесінің сапасын арттыру	Білім беру бағдарламаларының әлемдік және республикалық нарығындағы бәсекелестіктің артуы Технологиялардың тез ескіруі Экономикалық тұрақсыздық ББ рейтингтерге қатыса алмайды «Атамекен» студенттерді бітіргенге дейін Талапкерлер санының төмендеуі Экономикалық тұрақсыздық Жоғары білікті оқытушыларды басқа университеттер немесе жақсырақ ұсыныстары бар компаниялар тартуы мүмкін, бұл әлсіретеді бағдарламаның кадрлық әлеуеті.